Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Новое Эштебенькино муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

«Обсуждено» педагогическим советом протокол № 4 от«25» 07.2023 г.	«Принято» с учетом мнения Совета родителей протокол №3 от«25» 07.2023 г.	«Принято» с учетом мнения Совета обучающихся протокол №3 от«25» 07.2023 г.	«Утверждено» Директором школы П. С. Яковлев приказ №28-од от«25» 07.2023 г.

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино,CN=Яковлев П.С. ,
E=n_eshteb_sch@samara.edu.ru
0085170b33f9f53630
2023.07.25 14:10:38+03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» для начальной школы

Составила
учитель начальных классов
Герасимова Е. В.

Пояснительная записка

Начальные классы занимают особое место среди обучающихся. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки учеников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразо-вательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Подготовительный этап к участию в программе.	5ч
2.	«Орлёнок – Эрудит».	5ч
3.	«Орлёнок – Доброволец».	5ч
4.	«Орлёнок – Мастер».	5ч
5.	«Орлёнок – Спортсмен».	5ч
6.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	5ч
7.	«Орлёнок – Эколог».	5ч
8.	«Орлёнок – Лидер».	5ч
9.	Подведение итогов	1ч

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Подготовительный этап 5 ч				
1.	Игровая программа «Найди друзей в классе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие групповое		

2.	«Мы будем друзьями в классе»			
3.	«Волшебные слова дружбы»			
4.	« Правила настоящих друзей»			
5.	Вводный Орлятский урок.			
«Орлёнок – Эрудит» 5ч				
6.	« Кто такой Эрудит?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое. Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое		
7.	«Эрудит – это…..»			
8.	« Всезнайка»			
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»			
10.	Подведём итоги.			
« Орлёнок _Доброволец» 5ч				
11.	«От слова к делу»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое.		
12.	«Спешить на помощь безвозмездно»			
13	Совместное родительское собрание «Наша забота!»			
14	«Доброволец – это доброе сердце»			
15	Подведём итоги.			
« Орлёнок – Мастер» 5 ч				
16	« Мастер – это…»	Познавательная, досуговоразвлекательная, художественное творчество, проблемноценностное общение. Взаимодействие –		
17	« Мастерская Деда Мороза»			
18	« Класс мастеров»			
19	« Классная ёлка»			

20	«Новогоднее настроение»	групповое		
« Орлёнок – Спортсмен» 5 ч				
21	« Утро мы начнём с зарядки»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная. Взаимодействие – парное, групповое		
22	« Сто затей для всех друзей»			
23	« Весёлые старты»			
24	« Самые спортивные ребята моей школы»			
25	« Азбука здоровья»			
«Орлёнок – хранитель исторической памяти» 5ч				
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Познавательная, проблемноценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие - групповое		
27	«История школы – моя история»			
28	«Поход в музей»			
29	«Поход в музей»			
30	«Историческое чаепитие»			
« Орлёнок – Эколог» 5ч				
31	«Эколог и Я»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»			
33	« В гости к природе»			
34	«Мы друзья природы»			
35	«Орлята экологи»			
« Орлёнок – Лидер» 5 ч				

36	«Лидер – это…»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое		
37	« Я хочу быть лидером!»			
38	« С командой действую!»			
39	«Как становятся лидерами?»			
40	«Мы дружный класс»			
Подведение итогов 1ч				
41	Подведение итогов в прогамме в текущем учебном году	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие - групповое		

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалыдляобучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайнкурс «Академия гражданина»
2. Онлайнкурс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайнкурс «Экологическое мышление»
6. Онлайнкурс «Совместное лидерство»
7. Онлайнкурс «В порядке»
8. Онлайнкурс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»
10. Онлайнкурс «Семьошибокпри выборепрофессии»

Материалы для педагогов

Для обучениянакурсахнеобходимозарегистрироватьсянасайте,далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация о спитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайнкурс«Академияражданина»(дляпедагогов)
3. Онлайнкурс«Российскоедвижениешкольников:планированиеиорганизацияработы»
4. Онлайнкурс «Формирование гражданской идентичности уобучающихся4-11классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческогоотряда»
6. Онлайнкурс«Школаклассныхкураторов»
7. Контент-агрегаторвоспитательныхпрактик«ЕжедневносРДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальнойактивности «ОрлятаРоссии»

Приложения:

1. file0.docx.. 32,6 КБ