Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Новое Эштебенькино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Проверено Заместитель директора по УВР Яковлев П.С _____ (подпись) 25.07.2023	Утверждаю *Директор ГБОУ ООШ с. Новое Эштебенькино* Яковлев П.С _____ (подпись) Приказ № 28-од от 25.07.2023

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино, CN=Яковлев П.С., E=n_eshteb_sch@samara.edu.ru
0085170b33f9f53630
2023.08.04 09:27:40+04'00'

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ РАСТЕНИЙ»

5-6 кл

Срок реализации программы – 1 год
Программа модифицированная, составлена в соответствии с требованиямиФГОС

Составитель программы – Чадаева Л.П.., учитель биологии

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «В мире растений» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно -научным дисциплинам, экологическую культуру.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленных на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, которые предполагают логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа "В мире растений» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, биологии, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, развивает познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов.

Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства.

Цель: формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к живой природе

Задачи:

- Повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов
- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды
- Изучение природы родного края
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде

Программа «В мире растений» рассчитана на 1 год обучения в объеме 68 часов, 2 часа в неделю

Растительный мир нашей планеты очень разнообразен. О нем часто говорят как
о б о с н о в е ж и з н и в се г о о р г а н и ч е с к о г о ми р а, и с т о ч н и к е э н е рг и и, с и л ы, з д о р о вь я,
эстетического наслаждения.

Курс «В мире растений» раскрывает учащимся особенности строения и жизнедеятельности представителей царства растений, способствует формированию
экологической культуры у подрастающего поколения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения Программы «В мире растений» является формирование следующих умений:

- Принятие обучающимися правил здорового образа жизни
- Развитие морально-этического сознания
- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом

-Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека
-Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие
-Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)
-В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

Метапредметными результатами изучения Программы «В мире растений» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения
проекта.) Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,
исправлять ошибки самостоятельно

Познавательные УУД:
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема,
иллюстрация и др.)
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления;
определять причины явлений, событий
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план,
таблицу, схему

Коммуникативные УУД:
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою
точку зрения
- Отделять новое от известного; выделять главное; составлять план
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном

решении проблемы (задачи)
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

Предметные результаты
- интерес к познанию мира природы
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков
- осознание места и роли человека в биосфере

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения
экологической допустимости

Предметными результатами Программы «В мире растений» являются следующие умения:

- Определять роль растений в природе
- Приводить примеры приспособлений растений к среде обитания и объяснять их
значение
- Объяснять значение растений в жизни и хозяйстве человека
- Различать основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые)
- Характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты
- Пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов
- Проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в растительном мире и
оформлять результаты наблюдений
- Соблюдать правила поведения в природе

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На первом уровне школьник должен уметь:

• называть окружающие предметы и их взаимосвязи

• называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека

называть основные особенности каждого времени года

перечислять особенности растений

На втором уровне школьник должен уметь:

• объяснять, как люди помогают друг другу жить

• оценивать правильность поведения людей в природе

На третьем уровне школьник должен уметь:

• наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни

• выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера,
различные творческие задания

моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях
уважительно относиться к своему дому, своей семье, к природе своего города, к

родному краю
• необходимость бережного отношения людей к живым организмам

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Общее знакомство с растениями

Что такое растение? Появление растений на Земле. Какими были самые первые растения на
Земле? Охраняемые природные территории страны, региона. Красная книга. Многообразие
растений родного края: культурные и дикорастущие; однолетние и многолетние;
лекарственные и декоративные. Жизненные формы растений. Условия жизни растений.
Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений.

II. Клеточное строение растений

Приемы работы с увеличительными приборами. Приготовление микропрепаратов
Разнообразие растительных клеток по форме, размерам. Разнообразие тканей у растений.
Зависимость процессов жизнедеятельности клетки от условий окружающей среды

III. Семя

Путешествие семян по воде и воздуху. Как прорастить семя. Значение семян в природе.
Хозяйственное значение семян

IV.Корень

Живые якоря. Как корни «ищут» себе пищу?

Когда вредна вода в почве. Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями

V. Лист
Разнообразие листьев. Лист - таинственная лаборатория.
Почему осенью листья имеют разн ую окраск у? Причины листопада

VI. Стебель
Как изменяется с возрастом ствол дерева. Секрет гигантских трав
Как растения готовятся к зиме. Дерево - лес (Баньян)
Лианы экваториальных лесов

VII. Цветок
Окраска цветка в жизни растения. Запахи цветов. Биологическая связь. Причины второго
цветения. Цветущие растения - редкость в тропическом лесу

VIII. Экскурсии
Мир растений вокруг нас. Экскурсия в лес. Сезонные явления в жизни растений. Правила
личного поведения на природе. Экскурсия в ботанический сад Института экологии РАН .
Жизнь растений зимой . Деревья и кустарники в безлистном состоянии. Экскурсия по
туристическому маршруту «Самарская Лука» . Весенние явления в природных условиях.
Весенние явления в жизни деревьев, кустарников, трав

IX. Исследовательская работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«В мире растений» (5 -6кл)

№	Тема занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
	I. Общее знакомство с растениями	**2**	**6**
1.	**Что такое растение? Появление растений на Земле.**		
2.	**Какими были самые первые растения на Земле?**		
3.	**Охраняемые природные территории страны, региона. Красная книга. Многообразие растений родного края: культурные и**		

4. 5 6.	дикорастущие; однолетние и многолетние; лекарственные и декоративные Жизненные формы растений Условия жизни растений Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений		
	II. Клеточное строение растений	2	4
1. 2. 3. 4. 5.	Приемы работы с увеличительными приборами Приготовление микропрепаратов Разнообразие растительных клеток по форме, размерам Разнообразие тканей у растений Зависимость процессов жизнедеятельности клетки от условий окружающей среды		
	III. Семя.	2	4
1. 2. 3. 4.	Путешествие семян по воде и воздуху Как прорастить семя Значение семян в природе Хозяйственное значение семян		
	IV.Корень	4	2
1. 2. 3. 4.	Живые якоря Как корни «ищут» себе пищу? Когда вредна вода в почве Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями		
	V. Лист	3	3
1. 2. 3. 4	Разнообразие листьев Лист - таинственная лаборатория Почему осенью листья разн ую окраску Причины листопада		
	VI. Стебель	2	2
1. 2. 3. 4. 5.	Как изменяется с возрастом ствол дерева Секрет гигантских трав Как растения готовятся к зиме Дерево - лес (Баньян) Лианы экваториальных лесов		
	VII. Цветок	5	3
1. 2. 3. 4. 5.	Окраска цветка в жизни растения Запахи цветов Биологическая связь Причины второго цветения Цветущие растения - редкость в тропическом лесу		
	VIII. Экскурсии		10
1.	Мир растений вокруг нас. Экскурсия в лес.		

2. **3.** **4.** **5.**	**Сезонные явления в жизни растений. Правила личного поведения на природе** **Экскурсия в ботанический сад Института экологии Волжского** **бассейна РАН** **Жизнь растений зимой. Деревья и кустарники в безлистном** **состоянии.** **Экскурсия по туристическому маршруту «Самарская Лука».** **Весенние явления в природных условиях. Весенние явления в** **жизни деревьев, кустарников, трав**		
	IX. Исследовательская работа		**14**
	Итого	**20**	**48**
	Всего	**68 час.**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«В мире растений»
5- 6класс

68 ч.

2 ч. в неделю

№	**Содержание занятий**	**Количество часов**					
I	**Общее знакомство с растениями (8 часов) + 2 + 4**	**2**	**6**	**2**	**4**	**14**	
1	Что такое растения? Появление растений на Земле. Какими были самые первые растения на Земле?	1					
2	Охраняемые природные территории страны, региона. Красная книга	1					

3	Практическое занятие с выходом в природу: Многообразие растений родного края: культурные и дикорастущие, однолетние и многолетние. Работа с определителем растений		1				
4	Практическое занятие с выходом в природу: Многообразие растений местности: лекарственные и декоративные. Подбор материала для выставки композиций осенних цветов		1				
5	Практическое занятие: Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений. Составить схему		1				
6	Практическое занятие с выходом в город с фотоаппаратом: Подготовить фоторепортаж со своего двора, своей улицы, парка, сквера, бульвара и принять участие в конкурсе плакатов на тему «Любимые уголки природы родного края!»		1				
7	Исследовательская работа: Подготовка к участию в городской научно-практической конференции «Экология как образ жизни». Условия конкурса. Критерии				1		
8	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Выбор темы рефератов				1		
10	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Работа с источниками информации				1		
9	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Отбор материала				1		
11	Экскурсия в лес. Обсудить тему проекта: «Роль рыжего лесного муравья для леса». Обгородить муравейники в лесу. Сбор материала для проекта. Наблюдения за муравьями, изучение видов муравейников, выполнить измерения			1			
12	Практическое занятие: Жизненные формы растений, многообразие форм. Отличительные особенности деревьев, кустарников, кустарничков, трав леса. Работа с определителем растений		1				

Экскурс.
Практ.
Теория
Исслед.
работа
Сроки
Всего

13	Экскурсия в лес «Мир растений вокруг нас». Провести обсуждение на тему: «Значение леса для тольяттинцев». Подготовить фотоотчет для школьного конкурса плакатов			1			
14	Практическое занятие: Условия жизни растений. Сбор природного материала для изготовления поделок		1				
II	**Клеточное строение растений (6 часов) + 2 + 4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**12**	
15	Приемы пользования увеличительными приборами. Приготовление микропрепаратов	1					
16	Разнообразие растительных клеток по форме, размерам	1					
17	Исследовательская работа: Подготовка к городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Условия конкурса. Выбор темы. Отбор материала				1		
18	Исследовательская работа. Отбор научного теоретического материала. Работа с компьютером				1		
19	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Проведение исследований				1		
20	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Проведение исследований. Подготовка презентации				1		
21	Практическое занятие: Работа с микроскопом. Разнообразие тканей у растений		1				
22	Практическое занятие: Работа с микроскопом. Рассматривание тканей: покровной, основной, проводящей		1				
23	Практическое занятие: Зависимость процессов жизнедеятельности клетки от условий окружающей среды (элодея)		1				

24	Практическое занятие: Работа с микроскопом. Рассматривание клеток одноклеточных и многоклеточных организмов		1				
25	Экскурсия: Сезонные явления в жизни растений			1			
26	Экскурсия: Сезонные явления в жизни растений. Правила личного поведения на природе. Подготовка отчета			1			
III	**Семя (6 часов) + 2**	**2**	**4**	**2**		**8**	
27	Путешествие семян по воде и воздуху	1					
28	Практическое занятие: Рассматривание приспособлений семян к распространению по воде и воздуху		1				
29	Практическое занятие: Как прорастить семя		1				
30	Практическое занятие: Проращивание семян огурцов, фасоли		1				
31	Значение семян в природе	1					
32	Практическое занятие: Хозяйственное значение семян растений: семена масличных культур, хлебных злаков, декоративных культур		1				
33	Экскурсия в ботанический сад Института экологии Волжского бассейна РАН			1			
34	Экскурсия в ботанический сад Института экологии Волжского бассейна РАН			1			
IV	**Корень (6 часов)**	**4**	**2**			**6**	
35	Живые якоря	1					
36	Как корни «ищут» себе пищу?	1					
37	Практическое занятие: Рассматривание стержневой и мочковатой корневых систем		1				
38	Когда вредна вода в почве?	1					

39	Практическое занятие: Уход за комнатными растениями. Правила ухода		1				
40	Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями	1					
VI	**Лист (6 часов)**	**3**	**3**			**6**	
41	Практическое занятие: Разнообразие листьев. Работа с гербарием, комнатными растениями, таблицами		1				
42	Лист – таинственная лаборатория	1					
43	Практическое занятие: Рассматривание внутреннего строения листа под микроскопом		1				
44	Почему осенью листья окрашены в разные цвета?	1					
45	Причины листопада	1					
46	Практическое занятие: Составление таблицы «Функции листа в жизни растений»		1				
VII	**Стебель (4 часа) + 2 + 6**	**2**	**2**	**2**	**6**	**12**	
47	Практическое занятие: Как изменяется с возрастом ствол дерева (подсчет годичных колец на спиле дерева)		1				
48	Секрет гигантских трав	1					
49	Практическое занятие: Как растения готовятся к зиме?		1				

50	Дерево – лес (Баньян). Лианы экваториальных лесов	1					
51	Экскурсия: Жизнь растений зимой			1			
52	Экскурсия: Деревья и кустарники в безлистном состоянии			1			
53	Исследовательская работа. Работа над проектом: «Роль				1		

	рыжего лесного муравья для леса»						
54	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Индивидуальная работа с учащимися				1		
55	Исследовательская работа. Требования к оформлению работ. Работа в internet				1		
56	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Исправление ошибок				1		
57	Исследовательская работа. Работа с компьютером. Подготовка презентации. Создание буклета				1		
58	Исследовательская работа. Защита проекта: «Роль рыжего лесного муравья для леса»				1		
VIII	**Цветок (8 часов) + 2**	**5**	**3**	**2**		**10**	
59	Окраска цветка в жизни растения	1					
60	Практическое занятие: Сравнение цветков насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений (работа с гербарием, таблицами)		1				
61	Запахи цветков. Охрана растительного мира	1					
62	Практическое занятие: Рассматривание цветков. Вывод о значении запахов в жизни растений		1				
63	Биологическая связь. Викторина на биолого-экологическую тематику: хочу все знать!	1					
64	Практическое занятие: Рассматривание соцветий. Просмотр фильма Дэвида Аттерборо, компании BBC «Невидимая жизнь растений» о значении растений на Земле, с последующим обсуждением		1				
65	Причины второго цветения. Конкурс чтецов, посвященный охране природы родного края: «Люблю тебя, мой край родной!»	1					
66	Цветущие растения – редкость в тропическом лесу. Занимательная игра «Поле чудес»: эти удивительные растения	1					
67	Экскурсия по туристическому маршруту «Самарская Лука». Весенние явления в природных условиях			1			

68	Экскурсия по туристическому маршруту «Самарская Лука». Весенние явления в жизни деревьев, кустарников, трав			1			
	Всего:	**20**	**24**	**10**	**14**	**68**	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	**Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения**	**Количество**
	Библиотечный фонд (для учителя)	
1	**Вахромеева М.Г. Растения Красной книги. Береги природу!**	**1**
2	**Т.И.Жукова. Часы занимательной зоологии**	**1**
3	**Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей**	**1**
4	**Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.**	**1**
5	**Л.Экономов. Мир наших чувств**	**1**
6	**Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. Книга для учителя**	**1**
7	**А.А.Воскрушев. О.А.Бурсий. Мир человека**	**1**
	Библиотечный фонд (для учеников)	
1	**Гэнери А. Я познаю мир Детская энциклопедия. Растения**	**1**
2	**Губанов И.А. и др. Популярная энциклопедия растений**	**1**
3	**Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе: / Под ред.И. Д. Зверева**	**1**
4	**Леокум А. Скажи мне, почему…? Детская энциклопедия**	**1**
5	**Леокум А. Все обо всем Популярная энциклопедия для детей**	**1**
6	**Онегов А.С. Занимательная ботаническая энциклопедия: Цветущие травы**	**1**
7	**Петров В.В. Из жизни зеленого мира Пособие для учащихся**	**1**
9	**Плешаков А.А. Зеленые страницы**	**1**
11	**Тайны живой природы. Рик Моррис**	**1**
	Наглядные пособия	
1	**натуральные живые пособия :растения, животные**	
2	**коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых**	**2**

3	**гербарии; коллекции насекомых**	**5**
4	**изобразительные наглядные пособия – таблицы**	**15**
Технические средства обучения		
1	**компьютер**	**1**
2	**медиапроектор**	**1**
3	**экран**	**1**
4	**микроскопы и микропрепараты**	**8**
5	**фотоаппарат**	**1**
Экранно-звуковые пособия		
1	**Диск. «Звуки живой природы»**	**1**
2	**Фильм Дэвида Аттерборо, компании BBC «Невидимая жизнь растений»**	**1**
3	**Фильм «Многообразие животного мира»**	**1**
4	**Фильм «Природа в разное время года»**	**1**
5	**Фильм «Бережем природу»**	**1**
6	**Презентация «Человек как часть природы»**	**1**
7	**Презентация «Мой город в разное время года»**	**1**
8	**Презентация «Влияние света, тепла, воды на жизнь растений»**	**1**
9	**Презентация «Красная книга»**	**1**
10	**Презентация «Звери и растения нашего края»**	**1**