государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новое Эштебенькино муниципального районаЧелно-Вершинский Самарской области

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 4 от «25» июля 2023	Проверено Заместитель директора по УР Журавлева В.В. « 22» июля 2023 г.	Утверждено Директор Яковлев П.С. Приказ № 28-од от «25 » июля 2023 г.

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино,CN=Яковлев П.С. , E=n_eshteb_sch@samara.edu.ru
0085170b33f9f53630
2023.07.25 14:10:38+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет (курс) Шашки в школе

Класс 1 – 4

Количество часов по учебному плану 1 кл - 17 ч, 2- 4 кл – 68 ч в год, 1 кл - 0,5 ч, 2-4 кл – 2 ч в неделю

Составитель: учитель начальных классов Герасимова Е.В.

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с

организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

1. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
2. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.
3. Помочь ребенку ощутить атмосферу риска, учить его видеть допущенные ошибки. Прогнозировать результаты своих действий и чувствовать себя в безопасности, выступая на равных со взрослыми соперниками и со сверстниками.
4. Помочь ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые должны соблюдать, нравиться нам это или не

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

3. Отличительные особенности программы.

Особенностью игры в шашки является реализация процессов оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве.

Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шашки – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии результативности партии в шашки (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее

верной.

В изученных источниках не даются рекомендации по обучению решениям в экстремальной ситуации, т.е теория принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях в шашках только находится в поиске.

4. Особенности возрастной группы учащихся начальных классов

Возраст детей 6,5 – 10 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

Если в возрасте 10 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Набор детей – свободный.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 231 час.

Из расчета:

0.5 ч – 1 класс, 2 часа – 2-4 классы в неделю:

1 класс – 17 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

5. Планируемые результаты освоение учащимися программы курса «Шашки»

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

6. Ожидаемые результаты

1. Углубление теоретических знаний об игре в шашки;
2. Формирование личной системы психологической и физической подготовки;
3. Знание особенностей игры в шашки разных видов.

7. Оценка результатов работы

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах.

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

План изучения отдельных тем:

а) объяснение педагогом задачи данной темы;

б) объяснение материала;

в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;

г) проведение практических занятий на данную тему.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

Содержание программы

1 класс (17 ч)

Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек.
Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.
Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры) «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.
Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки.
Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.
«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну). Дидактическая игра «Составь доску».
Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.
Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».
Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.
«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.
Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.
Решение шашечных задач
Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»
Шиворот – навыворот (игра в поддавки)
Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)
Шашечный турнир «Юный шашист»
Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.

2 класс (68 ч)

Физическая культура и спорт в России. История возникновения игры в шашки
Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь. Кодекс игры в шашки
Система психологической и физической подготовки шашиста.
Английские шашки. Практическое занятие. Азы шашечной игры. Шашечная доска.
Расстановка шашек. Шашечная нотация. Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход
Виды боя (взятия). Дамки. Ходы и взятие. Запись шашечных партий.
Правила игры. Выигрыш и проигрыш партии. Ничья и ее виды.
Виды шашечных соревнований. Основные принципы игры. Способы выигрыша шашки.
Запирание шашек. Комбинация .

3 класс (68 ч)

История развития шашек. Русская шашечная школа. Правила шашечной игры. Что изучает теория шашечной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований.
Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку,
как пройти в дамки, ловушки и короткие партии, оппозиция, связка, зажим.
Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.
Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.
Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции. Сеансы одновременной игры

4 класс (68 ч)

Шахматная доска и фигуры.
Ходы и взятие фигур.
Цель и результат шашечной партии
Общие принципы разыгрывание партии
Особенности хода «Дамки»
Тактические приемы и особенности их применения
Игра «Уголки»
Игра «Поддавки»
Шашечный турнир

Тематическое планирование.
1 класс (17 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек.	1
2.	Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.	1
3.	Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)	1
4.	«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	1
5.	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки.	1
6.	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	1
7.	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну). Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	1
8.	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	1
9.	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	1
10.	«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.	1
11.	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1
12.	Решение шашечных задач	1
13.	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	1
14.	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	1
15.	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	1

16.	Шашечный турнир «Юный шашист»	1
17.	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Тематическое планирование.
2 класс (68 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России	3
2	История возникновения игры в шашки.	2
3	Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь	2
4	Кодекс игры в шашки	2
5	Система психологической и физической подготовки шашиста.	2
6	Английские шашки. Практическое занятие	2
7	Азы шашечной игры	2
8	Шашечная доска	2
9	Расстановка шашек	2
10	Шашечная нотация	2
11	Ходы шашек. Тихий ход	2
12	Ходы шашек. Ударный ход	2
13	Ходы шашек.	2
14	Виды боя (взятия)	2
15	Дамки	2
16	Дамки. Ходы и взятие.	2
17	Запись шашечных партий	2
18	Правила игры	2
19	Выигрыш и проигрыш партии	2
20	Ничья и ее виды	2
21	Виды шашечных соревнований	2
22	Ценность полей доски	2
23	Основные принципы игры	2
24	Способы выигрыша шашки	2
25	Полное окружение	2
26	Частичное окружение	2
27	Запирание шашек	2
28	Дебют	2
29	Миттельшпиль	2
30	Эндшпиль	2
31	Комбинация	2
32	Соревнование «Чудо-шашки»	3

33	Подведение итогов года.	2

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Тематическое планирование.
3 класс (68 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	История развития шашек.	3
2.	Русская шашечная школа.	3
3.	Правила шашечной игры.	3
4.	Что изучает теория шашечной игры.	3
5.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	3
6.	Основы шашечной игры.	2
7.	Основы шашечной игры: сила флангов.	2
8.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	2
9.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	2
10.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	2
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	2
12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	2
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	2
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	2
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	2
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	2
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	2
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	2
19.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	2
20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	2
21.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	2
22.	Комбинации.	4
23.	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	2
24.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	2
25.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	3
26.	Сеансы одновременной игры	2

Методическое обеспечение
- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Тематическое планирование.
4 класс (68 ч)

№	**Темы занятий**	Количество часов
		Всего
1	Шахматная доска и фигуры	3
2	Ходы и взятие фигур	10
3	Цель и результат шашечной партии	5
4	Общие принципы разыгрывание партии	10
5	Особенности хода «Дамки»	10
6	Тактические приемы и особенности их применения	15
7	Шашечный турнир	6
8	Игра «Уголки»	3
9	Игра «Поддавки»	3
10	Подведение итогов года	3

Методическое обеспечение
- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Список используемой литературы для детей

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
5. Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php