Северное управление министерства образования и науки Самарскойобласти государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Новое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Заместитель директора по УР	Директор ГБОУ ООШ с. Новое эштебенькино
Протокол № 4	Журавлева В.В.	/Яковлев П.С../
от «25» июля 2023 г	_____	_____Ф.И.О
		Приказ №28 - од
		от «25» июля 2023 г.

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино, CN=Яковлев П.С., E=n_eshteb_sch@samara.edu.ru
0085170b33f9f53630
2023.08.04 09:55:11+04'00'

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«История чисел»для 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Автор: Журавлева В.В.

с. Новое Эштебенькино 2023

Планируемые результаты

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проведения «Праздника математики», проектные работы учащихся.

Основное содержание.

1.Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.(*Теория и практика*)

2.Приёмы устного счёта.(*Теория и практика*)

3.Числа.Чётность и нечётность. (*Теория и практика*)

4.Задачи на переливание.(*Теория и практика*)

5.Задачи на взвешивание. (*Практика*)

6.Составление выражений.(*Практика*)

7.Головоломки и числовые ребусы.(*Практика*)

8.Метрическая система мер.(*Практика)*

9.Логические задачи. (П*рактика*)

10.Задачи на уравнение. (П*рактика*)

11.Задачи на части.(*Практика*)

12. Задачи на составление уравнений. *(Практика*)

13. Задачи на движение*.(Теория и практика*)

14.Принцип Дирихле. (*Теория и практика*)

15.Задачи-шутки. (*Теория и практика*)

16.Решение олимпиадных задач. (*Теория и практика*)

17.Простейшие геометрические фигуры. (*Теория и практика*)

18.Геометрия клетчатой бумаги. (*Теория и практика*)

19.Куб и его свойства. (*Теория и практика*)

20.Параллелограммы и параллелепипеды.(*Практика*)

21.Задачи на разрезание и складывание фигур. (*Теория и практика*)

*22.*Треугольник. (*Теория и практика*)

23.Правильные многоугольники и правильные многогранники.(*Теория и практика*)

24.Окружность.(*Теория и практика*)

25.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

26.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

27.Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)

28.Координаты.(*Теория и практика*)

29. Оригами. (*Теория и практика*)

30. Оригами. (*Теория и практика*)

31.Задачи со спичками. (*Практика*)

32.Геометрические головоломки. (*Практика*)

33.Симметрия.Орнаменты. (*Теория и практика*)

34.Итоговое занятие «Праздник математики».