

Классный час  
в 9 классе  
на тему:

*«Толерантность  
- путь к успеху»*

Классный руководитель: Журавлева В.В.

2021г.

**Цель:**

Познакомить учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

Сформировать правильное представление о толерантном поведении;

Дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности;

Развивать внимание и творческое мышление учащихся; развивать навыки социального поведения;

Воспитывать чувство коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

«Если я не такой, как ты, то я этим не оскорбляю тебя, а одариваю».

Антуан Сент – Экзюпери.

Эпиграф: Людей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы – как истории планет.  
У каждой всё особое, своё,  
И нет планет, похожих на неё.

### **Введение.**

Сегодня всё больше распространяется в детской, особенно подростковой среде, недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин тому много. Взаимная нетерпимость и эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семьи всё чаще проникают в школу. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, уважения прав и свобод других, не похожих на тебя людей. Что же такое толерантность?

Толерантность - это важнейшая составляющая поликультурного воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение воспитанников.

Генеральной конференцией ЮНЕСКО был утверждён Международный день толерантности – 16 ноября, он провозглашён в «Декларации принципов терпимости» [ЮНЕСКО](#). Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой (резолюция № 5.61).

## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

### 1. Приветствие

Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу. Нашу встречу, я бы хотела начать с разговора о вечном, о любви.

Рассказывается сказка.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему 100 лет волшебнику:

- Помоги мне, бабушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место....

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - Они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой.

Задумалась Любовь.

Учитель: А кого бы выбрали вы? Почему?

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Учитель: Почему Любовь выбрала Доброту? (ответы)

Учитель: как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

Дети: дружба, доброта, терпение, любовь, уважение...

Учитель: всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность».

В современное время мало кто из нас задумывается о добре и зле, о чести и бесчестии. Для многих эти слова стали лишь пустым звуком. Мы много раз за день говорим друг другу «Здравствуйте!», но не задумываемся над тем, какой смысл несёт в себе это слово. Мы даём обещания и забываем о них. Мы ставим перед собой цели и со временем меняем их. Можно с уверенностью сказать, что наше общество представляет собой оплот эгоизма. Мы грубим друг другу, чтобы возвысить себя. Мы унижаем друг друга, чтобы сделать себе легче, избежать проблем, оторваться на ком-то.

Цель нашего сегодняшнего классного часа – показать, что, не смотря на огромные различия, имеющиеся у людей, каждый из нас может стать примером для подражания на основе доброго отношения друг к другу, взаимопонимания и толерантности.

Также мы познакомимся, возможно, с новым для вас словом – «толерантность». Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

Что такое толерантность? Что значит быть толерантным? Возможно ли быть толерантным в современном обществе? Вот основные вопросы, на которые нам предстоит ответить.

Английский писатель О. Уайльд как-то сказал, что наши души прикоснулись друг к другу на то мгновение, когда пересеклись наши жизни. Таким образом, в повседневности мы пересекаемся многократно: в школе, на улице, в магазине, – но в этот момент пересекается не только наше физическое тело, но и душа.

Все мы разные: толстые и худые, блондины и брюнеты, отличники и двоечники, люди разных рас и национальностей: африканцы, азиаты, евреи, русские, армяне... Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом? Мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. Сейчас на Земле насчитывается около трех тысяч народов.

Российская Федерация - одна из крупнейших в мире многонациональных стран. В России проживает приблизительно 166 национальностей и народностей.

Некоторые люди считают, что достойно жить должны только русские, а национальным меньшинствам в России не место. Но разве можно представить Россию без таких людей, как

Петр Багратион - российский генерал с грузинскими корнями, герой Отечественной войны 1812г.;

Абрам Петрович Ганнибал - генерал, прадед Пушкина по материнской линии, эфиоп; Владимир Иванович Даль – российский лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» - из обрусевших датчан;

Константин Эдуардович Циолковский – русский ученый – самоучка, основоположник современной космонавтики - из поляков...

Как представить Россию без имен этих и других бесчисленных героев нашей истории нерусского происхождения?

**История происхождения понятия толерантность**

Ребята, а кто знает какой праздник был 16 ноября?

Международный день толерантности.

Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» [ЮНЕСКО](#). Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО (резолюция № 5.61).

На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные оптимальные (т.е. удобные для всех) выходы из сложившейся ситуации.

Итак. Толерантность – это ТЕРПИМОСТЬ – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других.

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНЫМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ.** Люди разные, это нужно понимать и принимать.

Человек имеет право быть ДРУГИМ!!

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

- Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения. (Испанский)
- Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
- Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
- Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Учитель: что общего в этих определениях?

Дети: умение жить в мире и согласии со всем миром.

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Труд и вежливость – в почете! Умный, честный, чистоплотный,

Ценит дружбу и друзей.

Смелый, ловкий и веселый,

Не обидит малышей.

Аккуратный, чуткий, скромный, бережет природу, честь. Эти качества достойны

Если каждый друг к другу будет терпим, то в месте мы сделаем толерантным наш мир.

Толерантность. Что это такое? -  
Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: "Это все земное.  
То, на чем стоит Планета вся".  
Толерантность - это люди света  
Разных наций, веры и судьбы  
Открывают что-то, где-то,  
Радуются вместе. Нет нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди, цвета, крови не твоей.  
Опасаться, что тебя унижат  
Люди на родной Земле твоей.  
Ведь Планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и цветных!  
Будем жить, друг друга уважая!  
Толерантность - слово для живых!

### **Игра «Комплимент».**

- Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сделайте комплимент или похвалите своего одноклассника.

- Что чувствовал каждый из вас, когда о нём говорили?
- Поднимите руку те, кому были приятны сказанные слова?
- Кто был смущён?
- Почему комплименты были разными?

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы все были одинаковыми – жить на свете было бы не интересно.

### **Песня «Я рисую этот мир»**

...

### **Проанализировать ситуации. Найти нужные решения.**

Чтобы научиться понимать людей других стран, других культур, нужно научиться понимать своих родителей, друзей, одноклассников.

1. Ваш одноклассник не носит в школу учебник английского языка. Часто берет его у вас. После урока, забывая отдать учебник, уходит домой. В результате вы иногда не готовы к уроку, за что получаете неудовлетворительные оценки.
2. Один одноклассник грубо высказывается в адрес вашего друга. Вас это беспокоит и огорчает, хотя остальные ребята с удовольствием слушают колкие замечания.
3. Вашу лучшую подругу пунктуальной не назовешь: она всегда и везде опаздывает. Если пойти в школу, не заходя за ней, она обидится, а дожидаться одноклассницы – значит опоздать в школу. Эта ситуация каждый раз приводит вас в бешенство.

Вывод. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявлением доброты.

#### **Задание. «Собери пословицу».**

1. Есть слёзы – (есть и совесть).
2. Упавшего не считай (за пропавшего).
3. Кайся, да опять (за старое не принимайся).
4. Тому тяжело, (кто помнит зло).
5. Злой человек, как уголь: (если не жжёт, то чернит).

Как вы понимаете слово «Толерантность»

#### **Задание для работы в группах «Толерантная и интолерантная личность».**

Распределить в две колонки: I – черты, присущие толерантной личности, II – интолерантной личности.

##### Черты:

- Терпимость
- Бессердечность
- Непонимание
- Сострадание
- Прощение
- Вспыльчивость
- Снисходительность
- Милосердие
- Злорадство
- Лживость
- Сотрудничество
- Доверие



- Раздражительность
- Зависть
- Пренебрежение
- Умение владеть собой
- Равнодушие
- Чуткость
- Агрессивность
- Эгоизм
- Альтруизм
- Доброжелательность

Проверка качества выполнения задания. Таблица «Толерантная и интолерантная личность».

Толерантная личность

Интолерантная личность

Терпимость  
 Бессердечность  
 Сострадание  
 Непонимание  
 Прощение  
 Вспыльчивость  
 Снисходительность  
 Злорадство  
 Милосердие  
 Лживость  
 Сотрудничество  
 Раздражительность  
 Доверие  
 Зависть  
 Умение владеть собой  
 Пренебрежение  
 Чуткость  
 Равнодушие  
 Альтруизм  
 Агрессивность  
 Доброжелательность  
 Эгоизм

Молодцы, вы все справились с заданием. Итак, каким должен быть толерантный человек.

Он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.

Учитель: На экране понятие «толерантность» изображено в виде солнышка. Почему? Учитель: - солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит

добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

### **Конфликт.**

Порой наши интересы сталкиваются. Мы не соглашаемся с другими, навязываем свою точку зрения. Как вы считает, к чему приводит всё это?

А что такое конфликт?

Давайте сверим ваше определение со словарной статьёй в «Толковом словаре русского языка» (Конфликт – столкновение, разногласие, спор).

Ввести определения «внутреннего конфликта» и «внешнего конфликта»

Как вы думаете, можно избежать конфликта? Что нужно для этого делать?

Что значит «понимать других»?

Что такое понимание?

Давайте сверим ваше определение со словарной статьёй в «Толковом словаре русского языка» (Понимание - способность осмысливать, постигать содержание, смысл, значение чего-нибудь).

- Когда нам наносят глубокую рану – мы никогда не исцелимся, пока не простим. Прощение никогда не изменит прошлое, но оно освободит будущее, сделает вас счастливыми!
- В наши дни ситуация в мире очень не спокойная. Какие события, угрожающие миру, можно назвать?
- Война в Ираке, Сирии, теракты в Чечне, конфликты в Грузии....
- Множество людей – мирных жителей этих стран – оказались беженцами. Эти люди были вынуждены покинуть свою страну. Кров для бездомных – наш долг. Сейчас в Россию приезжают беженцы из Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Грузии, Афганистана, Ливана, Чечни, Дагестана. Эти люди – мирные жители, и они не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным войнам и розни.
- Почему происходят войны?
- Нетерпимость друг к другу, ссоры, предрассудки, злость, зависть, деньги – желание обогащаться и устанавливать мировое господство, подчинять более слабые страны и народы и эксплуатировать зависимых.
- Так всегда было в истории. Но страдает простой, ни в чем неповинный народ. Сегодня беда коснулась этих людей. Завтра беда может коснуться и нас. С какими трудностями сталкиваются сегодня беженцы?
- Негде жить, негде работать, национальная нетерпимость, равнодушие окружающих людей и унижение.

Мы должны проявлять милосердие!  
Милосердие – это сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, мягкосердечность.  
Срываются люди, проявляя насилие,  
Страдают родные от боли, бессилия.  
Поддержим в стране принцип терпимости,  
Плюрализма, а также взаимной решимости!  
И мирно мы будем существовать,  
И жертв дискриминации защищать!

### **Упражнение «Эмблема толерантности»**

Цель: развивать фантазию, экспрессивные возможности самовыражения.

Учитель: Вам нужно самостоятельно нарисовать такую эмблему толерантности, которая могла бы печататься на суперобложках, политических документах, национальных флагах. (Процесс рисования занимает 5-7мин.)

### **Притча о мудреце.**

Одним из принципов толерантности является «умение принудить себя, не принуждая других», что подразумевает не принуждение, насилие, а лишь добровольное, осознанное самоограничение. Невольно приходит в голову притча о мудреце, к которому мать привела своего сына-сладкоежку и просила убедить его не есть сладкого. Мудрец велел прийти им через месяц. «Не ешь сладкого», - сказал мудрец, обращаясь к мальчику. «Что же ты не сказал этого сразу, зачем заставил ждать целый месяц?» - возмутилась женщина. И тут мудрец признался, что не мог этого сделать потому, что в то время сам ел сладкое. Именно это и есть пример толерантности, самоограничение, требующее начинать с себя лично. Думаю, что способность собственным поведением и примером привлечь других на позиции толерантности является исходно необходимой и весьма важной для развития толерантности.

Давайте толерантность прославлять!  
Терпимость стран, людей, народов!  
Друг друга будем чтить и уважать,  
Не глядя на цвет глаз, волос и Родину!

Давайте вырастим детей в любви!  
И каждый год в середине ноября  
Мы снова будем повторять: «Живи,  
Так чтобы мир царил в сердцах всегда!  
\*\*\*\*\*

Много проблем сейчас у людей,  
На работе, дома, среди друзей,  
Все это влияет на наш организм,  
Вызывая масштабный, людской эгоизм.

**Продолжите фразу: НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ ЛЮДЕЙ, А ...ЦЕНИТЕ!**

**«Мозаика».**

А почему так актуальна толерантность в наше время? (ответы детей)

Я вижу этот вопрос вызвал затруднение. Так давайте посмотрим внимательно на пазлы. Как они крепятся между собой? Сделаем вывод, что такое пазлы?

Наш класс – это тоже единое целое, а каждый ученик в нём – пазл, составляющая, без которой нет единения. Каждый по-своему важен и нужен. Все вы разные, и как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое (картинку), так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив.

- А что у вас общее?

Дети отвечают :

А) учёба;

Б) цель – получить образование;

В) класс, т.е коллектив;

Г) возрастные интересы.

Учитель: - Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все ребята класса были преданными друзьями... Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать друг друга такими, какие есть, т.е быть толерантными.

Ну и пусть он не похожий

На тебя и на меня,

Пусть другого цвета кожа,

И далёкая страна,

У него иное мнение,

Интересы не твои,

Любит он другие вещи,

Боги у него свои!

Он на то имеет право,

Он ведь тоже человек.

В день терпимости ты вспомни,

И не забывай весь век!

\*\*\*\*\*

Научимся терпимости и уважению тоже,

И станет мир прекраснее, добрее станет, может.

Мы все индивидуальны, особенные все,

Так будем жить все дружно и мирно на Земле!

\*\*\*\*\*

Будь толерантен к людям всем,

Их мнение цени.

Избавит это от проблем,  
Улучшит лишь наш мир.

Все — люди. Все в правах равны.  
И каждый человек  
Достоин жизни без войны  
И счастья без помех.

### **Притча.**

Разгадка сна.

Один восточный властелин увидел страшный сон, будто у него выпали один за другим все зубы. В сильном волнении он позвал к себе толкователя снов. Тот выслушал его озабоченно и сказал:

- Мой повелитель, я должен сообщить тебе печальную весть: ты потеряешь одного за другим всех своих близких.

Эти слова вызвали гнев властелина. Он велел бросить в тюрьму несчастного и позвать другого толкователя, который, выслушав сон, сказал:

- Я счастлив, сообщить тебе, мой повелитель, радостную весть – ты переживешь всех своих родных.

Властелин несказанно обрадовался и щедро наградил толкователя за его предсказание.

Придворные были удивлены.

- Ведь ты сказал ему то же самое, что и твой бедный предшественник, так почему же он был наказан, а ты вознагражден? – спрашивали они.

На что последовал ответ:

- Да, мы одинаково истолковали сон.

Но все зависит от того, не что сказать, а как сказать.

Какова основная идея притчи?

Согласны ли вы с ней?

### **Игровая экспресс-диагностика «Проявляешь ли ты толерантность?»**

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, помогать друг другу, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько «б» получилось.

1. Для того, чтобы не было войны...

а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!

б) Нужно понимать, почему они происходят.

2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность...
  - а) Это тебя не интересует.
  - б) Ты хочешь узнать об этих героях.
  
3. Ты противостояшь насилию...
  - а) Насилием.
  - б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ.
  
4. Один товарищ тебя предал...
  - а) Ты мстишь ему.
  - б) Ты пытаешься объясниться с ним.
  
5. Когда говорят о детях, пострадавших от войны...
  - а) Ты об этом услышал и забыл.
  - б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними солидарность.
  
6. Ты не согласен с кем-то...
  - а) Ты не даешь ему говорить.
  - б) Ты все-таки слушаешь его.
  
7. В классе ты уже ответил...
  - а) Тебе хочется отвечать еще.
  - б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.
  
8. Тебе предлагают переписываться с каким-нибудь иностранцем...
  - а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни потребности делиться мечтами.
  - б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.

Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира, ответственным и солидарным, активным проводником мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удастся. Если у тебя от 3 до 7 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с нетолерантностью. Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

Учитель: - Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?  
Давайте послушаем китайскую притчу «**Ладная семья**».

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек

насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:

- И мира тоже.

- Как вы поняли эту притчу?

Ребята обсуждают притчу, делают выводы о толерантности.

Я вижу, что вы хорошо поработали. А теперь повернитесь друг к другу, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу.

Хаму сегодня давай улыбнемся,  
Скажем соседу угрюмому «здрассте»,  
Ведь если всех мы пойдем, посмеемся,  
Это ведь разве, дружище, не счастье?

Будем терпимыми, в общем, друг другу,  
Будем прощать небольшие ошибки,  
А ведь иначе пойдет все по кругу,  
И не дождемся в ответ мы улыбки!

### **Творческая работа «Цветок “Толерантность”»**

У каждого из вас есть лепесточки на партах. Вам надо написать на лепесточках синонимы к слову «толерантность» и прикрепить их к стебельку на доске. У вас получится цветок толерантности.

### **Тренинг**

Давайте вдумчиво и в полголоса произнесем следующие фразы:

Наша Родина - Россия.

Мы живем дружно.

Мы терпимы друг к другу.

Мы милосердные, добрые, справедливые.

Если все люди будут такими, то на всей планете Земля будут счастливо жить дети и никогда не будет войны.

Учитель: Сегодня мы с вами задумались, что такое толерантность, как нам сделать нашу жизнь лучше. Что вы поняли?

Ученики:

-Мы поняли, что свобода каждого из нас основывается на солидарности всех.

-Мы живем среди людей должны дружелюбно относиться друг к другу.

-Надо научиться считаться с мнениями и поступками других, уметь понять и простить его, быть дружелюбными, не делать такого, чего не хотел бы для себя.

-Мы, дети Земли, хотим жить в мире, дружбе, понимании, чтобы всегда светило яркое солнце, а рядом были близкие люди.

Учитель: А для этого необходимо искоренить из своих сердец высокомерие, безразличие, предвзятость. И тогда вас — искренних, добрых, сердечных — будут все любить и уважать, и мир станет лучше!

### **Итог «В добрый путь!».**

Учитель: - ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.

Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!».

### **Стихотворение.**

...

### **Рефлексия:**

Сегодня мы с вами задумались над проблемой толерантности. Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность? Если ответ будет отрицательным – подумайте, что же нужно сделать, чтобы измениться. И у вас на партах есть листочки с памяткой «Как научиться толерантности»

Если мы будем их придерживаться, тогда поверьте – Ваша жизнь обязательно станет лучше! Успеха!! Спасибо за сотрудничество

### **Памятки.**

- 
- Поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
- Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
- Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
- Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.



- Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

**Песня : «Мы вместе»**

В конце песни подарить гостям розы – оригами.