Государственное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Новое Эштебенькино
муниципального района Челно - Вершинский
Самарской области

Принято на педсовете

16.08.2021 г.
протокол № 15 от « 16 » 08 2021 г.

Утверждена
Приказом директора
№19 от16.08. 2021г.

**Рабочая программа**
**по краеведению в 8 классе**

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино, CN=Яковлев П.С., E=n_eshteb_sch@samara.edu.ru
0085170b33f9f53630
2021.09.10 12:12:21+03'00'

Составил: Яковлев А.Б.
Срок реализации 1 год.

**Краеведение. 8 класс.**

**Пояснительная записка.**

В связи с внедрением регионального компонента в структуру и содержание исторического образования, краеведение приобретает все большее значение в обучении.

Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самарского края, с его историческими и природными особенностями.

Основная задача элективного курса «Краеведение» - углубление знаний с историей открытия и освоения родного края, географией, климатом, подземными сокровищами, животным и растительным миром, культурой и хозяйственной деятельностью людей.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям обучаемых, а с другой стороны, представляет возможность получения опыта работы на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Краеведческий курс рассчитан на учеников 8 класса, на 34 часа учебного времени.

**Цели программы** - формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае и городе, их положительных образов; создание условий для формирования у школьников индивидуального опыта творческой деятельности; воспитание патриотического отношения к своему краю, позитивных установок для решения экологических и социально-экономических проблем своей местности.

**Задачи:**

Познакомить с историей Самарского края от первых племенных союзов до сегодняшнего дня.

Познакомить с культурой и бытом коренных народов края, воспитывать

чувства уважения к их традиционной культуре.
Стимулировать интерес к истории своего села, области через встречи с интересными людьми, экскурсии, походы и т.д.
Формировать практические навыки и умения, необходимые для исследовательской деятельности.
При изучении курса «Краеведение» по программе учащиеся получат возможность:

**1. Узнать:**
суть понятия «краеведение»;
исторические особенности формирования нашей области;
происхождение географических названий на карте области;
основные полезные ископаемые и особенности их формирования;
интересные природные объекты;
демографическую ситуацию в области;
национальные обычаи и традиции местных народов;
- экологическую обстановку и проблемы Самарской области;
историко-культурные достопримечательности города Самары.

**2. Научиться:**
вести собственные наблюдения и исследования окружающей среды;
работать с картами, таблицами, с информационными источниками;
соотносить события, процессы истории Самары с определенными периодами истории России;
прогнозировать последствия воздействия человека на компоненты природного комплекса края;
выполнять исследовательские задания;
составлять конспект, готовить реферат, доклад, самостоятельно подбирать литературу.

**3. Воспитывать в себе:**
уважающую себя личность (думающую, творческую и свободную), пробудив интерес к семейным традициям и стать посредником между поколениями своей семьи.

**Календарно-тематическое планирование уроков краеведения**

**в 8 КЛАССЕ.**

| № УРОКА | ТЕМА УРОКА | Календарные сроки | Требования к уровню подготовки |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Край, в котором я живу. | | Учащиеся должны знать историю своего края с древнейших времен до сегодняшнего дня, знать исторические памятники родного края, знать исторические личности Самарского края, знать роль нашего края в развитии всей страны. |
| 2 | История нашего села. | | |
| 3 | Люди нашего села. | | |
| 4 | Исторические памятники нашего села. | | |
| 5 | Исторические музеи нашего района. | | |
| 6 | Археологические памятники Самарского края. | | Знать археологические памятники  края. |
| 7 | Самарский край в древности. | | |
| 8 | Древние вехи Самары. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Самарский край в 16- 17 в.в. | | |
| 10 | Основание Самары. | | |
| 11 | Промышленники и земледельцы. | | |
| 12 | Наш край в 18- 19 века. | | |
| 13 | Наш край в эпоху великих перемен. | | |
| 14 | Самара в 19 веке. | | |
| 15 | Самарский край в эпоху реформ. | | |
| 16 | Самарское крестьянство. | | |
| 17 | Самарское купечество. | | |
| | Викторина «Знаешь ли ты | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | свой край». | | |
| 19 | Самарский край в нач. 20 века. | | Должны знать участников войны, отдавших жизнь в боях за Родину. |
| 20 | Самарский край в годы первой революции. | | |
| 21 | Самарский край в годы Первой Мировой войны. | | |
| 22-23 | Самарский край в 17 году. | | |
| 24 | Советская власть в нашем крае. | | |
| 25 | Самарский край в годы гражданской войны. | | |
| 26 | Под властью КомУча. | | |
| 27 | Вариации политики военного коммунизма. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28-29 | Крестьянские восстания в самарском крае. | | |
| 30 | Идет война народная… | | |
| 31- 32 | Ратный подвиг волжан. | | |
| 33 | Итоговое повторение. | | |
| 34 | Итоговое повторение. | | |