

«Утверждаю»



Директор

С. Яковлев

«Согласовано»  
Председатель Управляющего Совета  
*Журавлева Е.Б.*  
21.01.2019г

21.01.2019г Пр. №2

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа с.Новое Эштебенькино  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

---

(наименование образовательной организации)

**за 2018 год**

---

(отчетный период)

***I.*** I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. ***Оценка образовательной деятельности***

1.2. Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Новое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с.Новое Эштебенькино.

1.3. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446859, Самарская область, Челно-Вершинский район,  
с. Новое Эштебенькино, ул. Главная, д. 5;  
фактический адрес: 446859, Самарская область, Челно-Вершинский район,  
с. Новое Эштебенькино, ул. Главная, д. 5;

Учреждение имеет структурное подразделение «Светлячок», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446859, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Новое Эштебенькино, ул. Главная, д. 5.

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

1.6. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

1.7. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 63Л01 №0001941, регистрационный №6066 от 14.12.2015 г., действующая

бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 63А01 №0000582, регистрационный №537-16 от 02.03.2016 г., действительно до 25.05.2024 г.

Особенности образовательной программы ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино заключаются в реализации государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100%.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального и основного общего образования является внеурочная деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино, заявленным в образовательной программе учреждения.

## ***1.2. Оценка системы управления***

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет).

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших

материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Количество выпускников 9 класса всего 3, получили аттестаты 3.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах.

	русский язык	математика
количество участников, чел	3	3
максимальный балл по предмету	29	17
средний балл	29	17
средний балл по 5-бальной системе	4	4

### Итоги 2017-2018 учебного года

Ступень обучения	Количество учащихся	Переведены в следующий класс или выпущены	Из них переведены условно	Закончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год
Начальное общее образование	16	16	0	6	0
Основное общее образование	12	12	0	5	0

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество – 39%.

#### ***1.4. Оценка организации учебного процесса***

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме. Для данной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

дошкольное образование (нормативный срок обучения – 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения) – 5 лет);

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-9 – 34 недели;

Продолжительность учебной недели:

в 1 класс – пятидневная учебная неделя (выходной – воскресенье)

2-9класс- шестидневная учебная неделя (выходной воскресенье)

Учебный год делится:

в 1-9 классах на четверти;

Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям Сан-ПиН.

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников 9 класса	Продолжат обучение в ССУЗ	Продолжат обучение в 10 классе
3	2	1

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **Ресурсы образовательного процесса.**

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа укомплектована кадрами 100 %. В школе работают 10 педагогов.

##### **По уровню образованности (основной состав):**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
10	10	0	0	0	0

##### **По стажу работы (основной состав):**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	1	0	0	1	8

##### **По квалификационным категориям:**

Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: ___% от общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию	0	0	100

#### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека имеет помещение в школе.

Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки.

Оборудование библиотеки соответствует современным требованиям. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текста.



Число книг – 499

Брошюр – 850

Учебников - - 9140

Научно-педагогической и методической литературы - 1254

### ***1.7. Оценка качества материально-технической базы***

Число учебных корпусов – 1. Имеется собственный спортивный зал. Число учебных кабинетов – 7, включая учебную мастерскую, 1 компьютерный класс. В школе имеется водопровод, централизованное отопление, канализация.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 1. Скорость подключения до 256 кбит/с.

### ***1.8. Общие выводы***

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе

имеется медицинский кабинет.

Созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Расписание занятий предусматривает 20-минутную перемену для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенъкино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	челове	28	27

		к		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	человек/%	9/39	11/40,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	18/66	15/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/42	15/55
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0

		к/%		
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	10	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	10	11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	10	11
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	челове к/%	0/0	0/0

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	челове к/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	челове к/%	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	8/80	7/63
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/20	3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/20	4/36
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0	5/45
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на	едини	0,6	0,6

	одного учащегося	ц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	22	22
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	54	54

